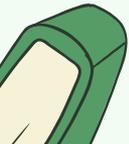
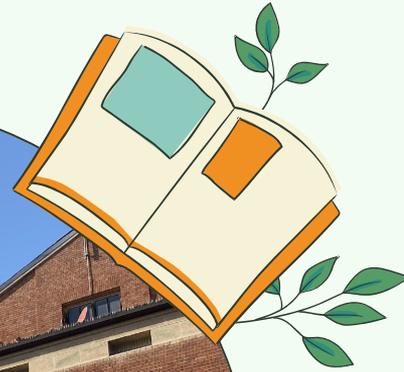




# Scuola secondaria di primo grado «A. Brofferio»

C.So XXV Aprile 2  
Istituto Comprensivo 4

Dirigente scolastico: Dott.ssa Silvia Montersino



# L'Istituto Comprensivo 4

Le scuole primarie del nostro istituto



— Savio



— Salvo D'Acquisto



— Dante



— Oberdan

# La nostra mission

---

Di tutti e per tutti

Inclusiva

*Una scuola*

Accogliente

Partecipata  
e dialogante

A favore del  
“ben-essere”



# Organizzazione oraria

30 ore settimanali dal lunedì al venerdì

Dalle 7.50 alle 13.40

I ora	7.50-8.45
II ora	8.45-9.40
I intervallo	<b>9.40-9.50</b>
III ora	9.50-10.45
IV ora	10.45-11.40
II intervallo	<b>11.40-11.50</b>
V ora	11.50-12.45
VI ora	12.45-13.40



# Offerta formativa

 <b>Inglese potenziato</b>	 <b>Inglese/ Francese</b>	 <b>Inglese/ Spagnolo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>5 ore</b> settimanali di lingua <b>inglese</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>2 ore</b> settimanali di lingua <b>francese</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>2 ore</b> settimanali di lingua <b>spagnola</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>3 ore</b> settimanali di lingua <b>inglese</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>3 ore</b> settimanali di lingua <b>inglese</b></li> </ul>



# Offerta formativa



**Francese**



**Spagnolo**



**Inglese**

## Perché studiare le lingue straniere?

- Amplia gli **orizzonti culturali**.
- Aiuta l'**integrazione** e migliora le **capacità di comunicazione**.
- Aiuta a sviluppare la **memoria** e il **ragionamento**.
- Favorisce **opportunità di esperienze all'estero** (volontariato, vacanza, lavoro, progetti, scambi).





## Perché l'inglese potenziato?

- È un corso dedicato a chi ha **profondo interesse e predisposizione per l'inglese.**
- Il corso prevede **5 ore di inglese.** Nelle due ore aggiuntive, **si approfondiscono e si ampliano la grammatica e il lessico** e si propongono attività di maggiore complessità linguistica.
- Il livello che si raggiunge alla fine del ciclo è **A2/B1.**
- Vengono adottati **due libri in seconda e due libri in terza.**
- La scelta dell'inglese potenziato **non prevede l'approccio a un'altra lingua straniera che potrebbe diventare di interesse** nelle scelte future.
- La scelta del corso potenziato **non deve avere come scopo quello di evitare lo studio di una seconda lingua**, pensando di semplificare il curriculum.





## Perché due lingue straniere?



- **Francese e spagnolo** sono le due **principali lingue romanze** in Europa e quelle più **vicine all'Italiano**.
- Chi andrà al liceo e **studierà il latino troverà molte analogie** grammaticali e lessicali con queste lingue e sarà facilitato nello studio.
- In molti **istituti superiori** ormai si studiano **due lingue straniere**, come ad esempio:
  - **Liceo linguistico**
  - **Liceo umanistico con opzione economico-sociale**
  - **Istituto tecnico commerciale (turistico e finanza e marketing internazionale)**
  - **Istituto alberghiero**
  - **Istituto professionale per il commercio (Quintino Sella) e socio-sanitario (Castigliano).**





## Perché due lingue straniere?



- Durante il triennio, i ragazzi non studieranno solo la lingua per due ore alla settimana, ma **scopriranno anche molti aspetti curiosi e interessanti della cultura della Francia o della Spagna**, della loro storia, delle tradizioni, della cucina e dell'arte: un bel tuffo nella cultura dell'Europa!
- Quando i ragazzi andranno all'estero, avranno la soddisfazione di riuscire a **comunicare con tante altre persone di diversi paesi**.
- In un mondo sempre più globalizzato, è fondamentale **conoscere più lingue**, a maggior ragione perché i vostri ragazzi non sanno ancora cosa faranno in futuro e questa opportunità può **aprire loro più strade!**



# Progetti



**Alfabetizzazione  
e integrazione  
alunni  
stranieri**



**Corsi di  
latino**



**Gruppi  
sportivi**



**Key English Test  
Preliminary  
English Test**



**Giochi  
matematici  
e Olimpiadi di  
problem solving**



**Teatro e cinema  
in lingua  
straniera**



**#ioleggoperchè  
Educazione  
alla lettura**



**Progetti  
teatrali  
e musicali**



**Orientamento**



# Attività



**Sostegno  
al Progetto  
Sarah**



**Sicurezza  
informatica**



**Educazione  
ambientale**



**Educazione alla  
cittadinanza**



**Laboratori artistici,  
creativi e informatici**



**Prevenzione  
contro bullismo e  
cyberbullismo**



# Tecnologie e didattica



## DIGITAL BOARD

Le aule sono dotate di **lavagna interattiva multimediale** utilizzata nelle attività curriculari

## INFORMATICA

Partenariato con secondarie di secondo grado per utilizzo di laboratori e tutoraggio in sede.  
**Piattaforme dedicate alla didattica**  
(Nuvola e GSuite)

# Uscite e viaggi di istruzione

---

- **Uscite didattiche** sul territorio
- **Visite** guidate
- **Viaggi** d’istruzione

**Le uscite e i viaggi** sono concepiti come **parte integrante del percorso didattico** intrapreso in classe.



# Domanda di iscrizione

---

La domanda di iscrizione va presentata online al sito:  
[unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni](https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni)



Link al sito dell'IC4:  
[istitutocomprendivo4asti.edu.it/](https://istitutocomprendivo4asti.edu.it/)



0141 212666



[atic81900l@istruzione.it](mailto:atic81900l@istruzione.it)

# Domanda di iscrizione

---

## IMPORTANTE!

- Si ricorda che **tutti gli alunni devono presentare la domanda** di iscrizione, anche se appartenenti all'IC4.
- Nel caso si provenga da un altro istituto comprensivo, **non occorrono documenti particolari** (nulla osta o simili).
- **La domanda va compilata in tutte le sue parti**, specialmente quelle riguardanti **la lingua o le lingue scelte**.



# Domanda di iscrizione

---

## IMPORTANTE!

- Si ricorda che **le scuole paritarie non hanno un IC** di riferimento.
- Si tiene conto della **territorialità della scuola**, per cui **Mazzarello e Best potranno presentare domanda** presso il nostro IC.
- Tuttavia, **hanno la precedenza le scuole interne al nostro istituto** (Savio, Salvo D'Acquisto, Dante, Oberdan).



# Domanda di iscrizione

---

**Note: nella sezione conclusiva dedicata alle annotazioni specifiche**

## **È POSSIBILE:**

- Esprimere **un massimo di 1 preferenza** per quanto riguarda la **scelta dei compagni**.
- I bambini potranno essere inseriti nella stessa classe solo se vi sarà **corrispondenza biunivoca** tra le richieste.
- **Segnalare eventuali incompatibilità solo in presenza di motivazioni rilevanti** (atti di bullismo...)



# Domanda di iscrizione

---

**Note: nella sezione conclusiva dedicata alle annotazioni specifiche**

## **NON È POSSIBILE:**

- **Richiedere** specifiche **sezioni**.
- **Selezionare** gli **insegnanti**.

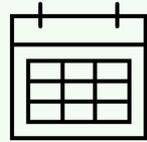
## **IMPORTANTE!**

**Durante la fase di formazione delle classi**, si prenderanno in considerazione le richieste avanzate dalle famiglie, ma **la scuola non può garantire che vengano tutte soddisfatte** in quanto subordinate ai criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.



# Domanda di iscrizione

Le domande di iscrizione online dovranno essere presentate:



Dalle ore 8.00  
Dell'8 gennaio 2025

Alle ore 20.00  
Del 31 gennaio 2025



Il codice meccanografico della scuola Brofferio da  
indicare sulla domanda online è il seguente:

**ATIC81900L**

# IMPORTANTE!

---



- **Religione cattolica:** chi opta per la scelta dell'attività alternativa deve **specificare quale attività** intende svolgere.
- **Uscita autonoma** dell'alunno al termine delle lezioni: si consiglia di **autorizzare**.
- **Lingua straniera:** indicare **due preferenze tra:**
  - Inglese potenziato
  - Inglese e francese
  - Inglese e spagnolo.

# IMPORTANTE!

---



- **Segnalare** la presenza di **condizioni di disabilità** o di **disturbi specifici dell’apprendimento**.
- La **documentazione** va portata in segreteria **entro 10 giorni dalla data di chiusura** delle iscrizioni, come riportato nel **modulo di iscrizione**.



Ai sensi della legge 104/1992 e della legge 170/2010, in caso di alunno con disabilità o disturbi specifici di apprendimento (DSA), la domanda andrà perfezionata presso la segreteria scolastica/CFP consegnando copia della certificazione in caso di disabilità o della diagnosi in caso di DSA entro 10 giorni dalla chiusura delle iscrizioni.